

บทที่ 1

บทนำ

ที่มาและความสำคัญของโครงการ

โครงการมหัศจรรย์น้ำดื่มเพื่อสุขภาพ ได้จัดทำขึ้นโดยความอยากรู้และความสนใจของนักเรียน ว่าน้ำดื่มสมุนไพรมีประโยชน์อะไรบ้าง มีวิธีการทำอย่างไร สามารถทำเองได้ไหม ประกอบกับโรงเรียนบ้านคอยคำ เป็นโรงเรียนที่มีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติ มีแหล่งสมุนไพรมากมาย สามารถหาวัสดุจากธรรมชาติได้ง่าย เหมาะกับการทำน้ำดื่มสมุนไพรหลายชนิด และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนคนอื่นๆ ได้เรียนรู้ด้วย ซึ่งจะเป็นการพัฒนาศักยภาพให้นักเรียน เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักประโยชน์ของสมุนไพรในท้องถิ่น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริโภคน้ำดื่มที่มีประโยชน์
3. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจและความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อโครงการ

สมมุติฐานการค้นคว้า

เมื่อนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้เรื่องน้ำดื่มสมุนไพรที่ดีแล้ว นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ขอบเขตการศึกษาค้นคว้า

ศึกษาค้นคว้าสมุนไพรในท้องถิ่น

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรต้น การส่งเสริมให้ดื่มน้ำสมุนไพรและให้ความรู้ประโยชน์ของน้ำสมุนไพร
2. ตัวแปรตาม นักเรียนรู้จักประโยชน์ของน้ำสมุนไพรและรู้จักเลือกบริโภคน้ำสมุนไพร
3. ตัวแปรควบคุม สูตรน้ำดื่มสมุนไพรที่ถูกหลักอนามัย

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2553

งบประมาณ 100 บาท

บทที่ 3

วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการดำเนินงาน

วัสดุและอุปกรณ์

1. หม้อ
2. สมุนไพรที่สามารถนำมาทำน้ำได้
3. น้ำ
4. ทับพี
5. ไม้ขีดไฟ
6. ถ่าน
7. หม้อดินใส่น้ำสมุนไพร
8. กระบวยตักน้ำ
9. น้ำตาล

ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีการทดลองแบ่งเป็น 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ขั้นเตรียมการและทดลองปฏิบัติ

1. ศึกษาแหล่งสมุนไพรที่มีในท้องถิ่นที่สามารถนำมาทำน้ำดื่มสมุนไพรได้
2. ศึกษาประโยชน์ของสมุนไพรชนิดต่างๆที่มีในท้องถิ่น
3. หาสูตรการทำน้ำสมุนไพรจากในอินเทอร์เน็ตหรือจากผู้รู้
4. รวบรวมข้อมูลสูตรการทำน้ำสมุนไพร
5. ทดลองทำน้ำสมุนไพรตามสูตรที่ได้มา
6. รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า แล้วเขียนเป็น โครงการงาน

ระยะที่ 2 ขั้นเผยแพร่

1. จากการศึกษาเรื่องประโยชน์ของสมุนไพร ชนิดต่างๆแล้ว จัดทำเป็นเอกสารแผ่นพับ และนำเสนอเป็นเกร็ดความรู้ออกรายการโทรทัศน์ ทรูปลูกปัญญาตอนพักเที่ยงแก่นักเรียน โรงเรียนบ้านคอยคำ
2. ทำน้ำดื่มให้นักเรียนได้ลองรับประทาน พร้อมทั้งบอกประโยชน์ของน้ำดื่มชนิดนั้นแก่นักเรียน ทำวันละ 1 น้ำ
3. สอบถามความพึงพอใจต่อน้ำดื่มสมุนไพรของครูและนักเรียน
4. สรุปผลการทำกิจกรรม
5. จัดทำรายงานและเผยแพร่

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาโครงการส่งเสริมสุขภาพ โครงการเรื่องมหัศจรรย์น้ำดื่มเพื่อสุขภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านดอยคำ อ.ทากาศ จ.ลำพูน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนรู้จักประโยชน์ของสมุนไพรในท้องถิ่น ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริโภคน้ำดื่มที่มีประโยชน์ และเพื่อ ศึกษาระดับความพึงพอใจและความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อโครงการ โดยผู้ศึกษาได้นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาวิเคราะห์โดยใช้สถิติ คือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการดำเนินงาน

1. จากการศึกษาการทำโครงการมหัศจรรย์น้ำดื่มเพื่อสุขภาพ ปรากฏผลดังนี้ ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในระดับมากที่สุด เป็นเพราะได้รับความรู้เรื่องน้ำดื่มสมุนไพรเป็นอย่างมากทราบถึงคุณประโยชน์ของสมุนไพรมากขึ้นและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี
2. นักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อโครงการมหัศจรรย์น้ำดื่มเพื่อสุขภาพ อยู่ในระดับมาก

อภิปรายผลการดำเนินงาน

1. จากการทำโครงการเรื่อง มหัศจรรย์น้ำดื่มเพื่อสุขภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประโยชน์จากโครงการนี้เป็นอย่างมาก เพราะได้ดื่มน้ำสมุนไพรที่มีในบริเวณท้องถิ่น ได้รับความรู้จากน้ำสมุนไพรที่บริโภค และที่สำคัญนักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องสมุนไพรในท้องถิ่นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอีกด้วย นอกจากนี้ผู้ร่วมกิจกรรมยังมีความพึงพอใจให้ทำโครงการนี้ต่อไปและให้มีการขยายโครงการนี้สู่ชุมชนต่อไป
2. นักเรียนที่ทำโครงการมีระดับความพึงพอใจต่อโครงการมหัศจรรย์น้ำดื่มเพื่อสุขภาพ อยู่ในระดับมาก อาจเป็นเพราะนักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม ผู้เรียนมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนมีการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และจัดหาได้ง่ายและผลที่เกิดจากการจัดกิจกรรมทำให้ ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นสุข

ประโยชน์ของการดำเนินงาน

1. ได้รู้จักน้ำดื่มสมุนไพรมากขึ้น
2. ได้รับความรู้เรื่องสมุนไพรกันทั่วหน้า
3. ได้ประสบการณ์ในการทำน้ำสมุนไพร

ข้อเสนอแนะ

1. ควรขยายกลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้มากกว่านี้
2. น้ำสมุนไพรควรมีความหลากหลายมากขึ้น

ขั้นตอนการทำ

1. เตรียมวัสดุ-อุปกรณ์



2. ลงมือปฏิบัติงาน



3. ผลงานที่ได้



4. สรุปและอภิปรายผล



ผู้รับผิดชอบโครงการ

